



БОЙОРОК

29.09. 2025 й.

№

324

ПРИКАЗ

29.09. 2025 г.

Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2025-2026 учебный год

В целях выявления способностей обучающихся применять полученные знания и умения для решения учебно-практических и учебно-познавательных задач (математическая, естественно-научная, читательская, финансовая грамотность, креативное мышление и глобальные компетенции (проблемы)),

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить План мероприятий («дорожную карту»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций в 2025-2026 учебном году (Приложение № 1).

2. ММС МКУ Салаватский РОО:

2.1. Обеспечить организационно-методическое сопровождение по выполнению Плана мероприятий («дорожной карты»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся в 2025-2026 учебном году.

2.2. Разместить «дорожную карту» по формированию функциональной грамотности на официальном сайте МКУ Салаватский РОО.

3. Руководителям общеобразовательных организаций:

3.1. Разработать, утвердить План мероприятий («дорожную карту»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся в срок до 03 октября 2025 года.

3.2. Обеспечить выполнение Плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся.

3.3. Разместить План мероприятий на официальных сайтах общеобразовательных организаций в срок до 03 октября 2025 года.

4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заведующего муниципальной методической службы Габдрахманову Л.А.

Начальник

А.Р. Каримова



План мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций муниципального района Салаватский район Республики Башкортостан на 2025-2026 учебный год

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной) среди обучающихся 5–9-х классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий для обучающихся 5- 9-х классов.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.

Ожидаемые результаты:

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами общеобразовательных организаций.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Создание банка межпредметных заданий.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
I. Организационно-управленческая деятельность				
1.1	Разработка и утверждение Плана мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2025-2026 учебный год	Сентябрь 2025 года	МКУ Салаватский РОО, руководители ОО	Муниципальный (школьный) план мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций
1.2	Проведение муниципального мониторинга по выполнению электронного банка заданий на платформе «Российская электронная школа» (РЭШ)	В течение года	МКУ Салаватский РОО, руководители ОО	Приказ о проведении муниципального мониторинга функциональной грамотности; Аналитический отчет о результатах мониторинга и адресные рекомендации
1.3	Обеспечение участия общеобразовательных организаций в республиканском мониторинге сформированности функциональной грамотности обучающихся с контролем объективности среди обучающихся 5-7	декабрь – 7 класс; январь – 5 класс; февраль – 6 класс.	МКУ Салаватский РОО, руководители ОО	Приказ о проведении республиканского мониторинга функциональной грамотности
1.4	Организация участия общеобразовательных организаций во Всероссийских мероприятиях: - День Финансиста; - Всероссийский экономический диктант; - Всероссийская неделя финансовой грамотности; - Всероссийские онлайн-уроки по финансовой грамотности (осенняя сессия, весенняя сессия); - Всероссийская неделя потребительских знаний.	Октябрь-ноябрь 2025 года	МКУ Салаватский РОО, руководители ОО	Выявление уровня развития ФГ у школьников и наставников; Определение лучших и обобщение их опыта

II. Работа с педагогами и общеобразовательными организациями				
2.1	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.1	Организация и проведение семинаров по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение года	МКУ Салаватский РОО, руководители ОО	Обобщение и распространение опыта работы общеобразовательных организаций по развитию функциональной грамотности школьников
2.1.2	Организация и проведение открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Постоянно	Руководители ОО	Организация участия в мероприятиях в рамках Всероссийской недели сбережения. Организация участия во Всероссийском экономическом диктанте. Организация участия в мероприятиях в рамках Всероссийской недели финансовой грамотности.
2.2	Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.2.1	Организация и проведение совещаний с руководителями общеобразовательных организаций, педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	По графику	МКУ Салаватский РОО	Выявление наиболее эффективных методик и технологий, обобщение и распространение опыта работы общеобразовательных организаций по развитию функциональной грамотности школьников. Организация и проведение конкурса лучших методических разработок, направленных на повышение финансовой грамотности обучающихся.
2.2.2	Массовые мероприятия (конкурс методических материалов и др.) по вопросам	Сентябрь 2025-январь 2026	МКУ Салаватский РОО	Конкурс методических материалов, лучших образовательных программ по

	формирования функциональной грамотности			ФГ, видео-уроков и т.д. Организация участия в мероприятиях в рамках Всероссийского мероприятия «День Финансиста». Организация участия в мероприятиях в рамках Всероссийской недели сбережения. Организация участия во Всероссийском экономическом диктанте. Организация участия в мероприятиях в рамках Всероссийской недели финансовой грамотности.
III. Работа с обучающимися				
3.1. Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности				
3.1.1	Внедрение в учебный процесс заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся	По графику	Руководители ОО	Оценка эффективности функционирования внутренней системы оценки качества образования общеобразовательных организаций, в том числе системы оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО (в части включения заданий в учебный процесс на оценку функциональной грамотности)
3.1.2	Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, беседы, лекции и др.).	В течение года	Руководители ОО	Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности: олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции и др.
3.2. Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности				
3.2.1	Внедрение банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся	По графику	МКУ Салаватский РОО, руководители ОО	Оценка эффективности функционирования внутренней системы оценки качества образования

				общеобразовательных организации, в том числе системы оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО (в части включения заданий на оценку функциональной грамотности во внеурочной деятельности)
3.2.2	Организация практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач	Весь период	Руководители ОО	Развитие креативного мышления школьников